

## Angolo, triangolo, rettangolo.

Procedimento:

- 1) Bordare il foglio 16x24cm. Posizionato: 3 cm da sinistra, e 3 cm dal basso.
- 2) Dividere in 4x6 quadrati di 4 cm di lato. 6 righe e 4 colonne larghe 4 cm.
- 3) Numerare righe e colonne, le 6 righe e 4 colonne larghe 4 cm, partendo nel numerare dall'angolo in basso a sinistra, come per il piano cartesiano. Numerare iniziando dal numero 1.

Il foglio-ambiente e' predisposto, ora inizia il disegno vero e proprio.

4) Disegneremo segmenti, iniziando da un ben preciso punto, sempre quello, il PUNTO DI INIZIO: il nodo che si trova nell'angolo in basso a destra di ogni quadratone, non l'angolo del quadratone, il nodo interno.

5) Nella colonna 1 (GUARDIAMO PER COLONNE) disegniamo un segmento orizzontale largo 1, in ogni quadratone. Quindi disegniamo tutti segmenti uguali (congruenti), lo stesso segmento in ogni quadratone, nella stessa posizione (relativa al quadratone).

6) Nella colonna 2 disegniamo un segmento orizzontale largo 2, in ogni quadratone. Come nel passo precedente, solo che ora nella colonna 2, i segmenti orizzontali sono larghi 2.

7) D: Come procedera' ? (il processo). R: Nella colonna 3 segmenti larghi 3. D: e nella colonna 4 segmenti larghi ... quanto larghi ?

8) D: Come procedera' ora?

R: segmenti verticali

D: Segmenti grandi quanto?

R: Nella riga 1 (GUARDIAMO PER RIGHE)

D: e nella riga 2 ?

disegniamo un segmento verticale alto 1, in ogni quadratone.

D: e nelle altre righe, in ognuna delle altre righe?

R: in ogni quadratone (GUARDIAMO PER

D: La regola generale ?

CELLE) disegniamo un segmento verticale alto

D: E per l'orizzontale?

tanto quanto il nr di riga in cui si trova.

R: e disegniamo un segmento orizzontale largo quanto il nr di colonna in cui si trova.

9) D: Cosa abbiamo disegnato? In ogni cella, riga, colonna, tabella?

R: bisegmento; 2 segmenti consecutivi; un angolo; polisegmento; poligonale; ...

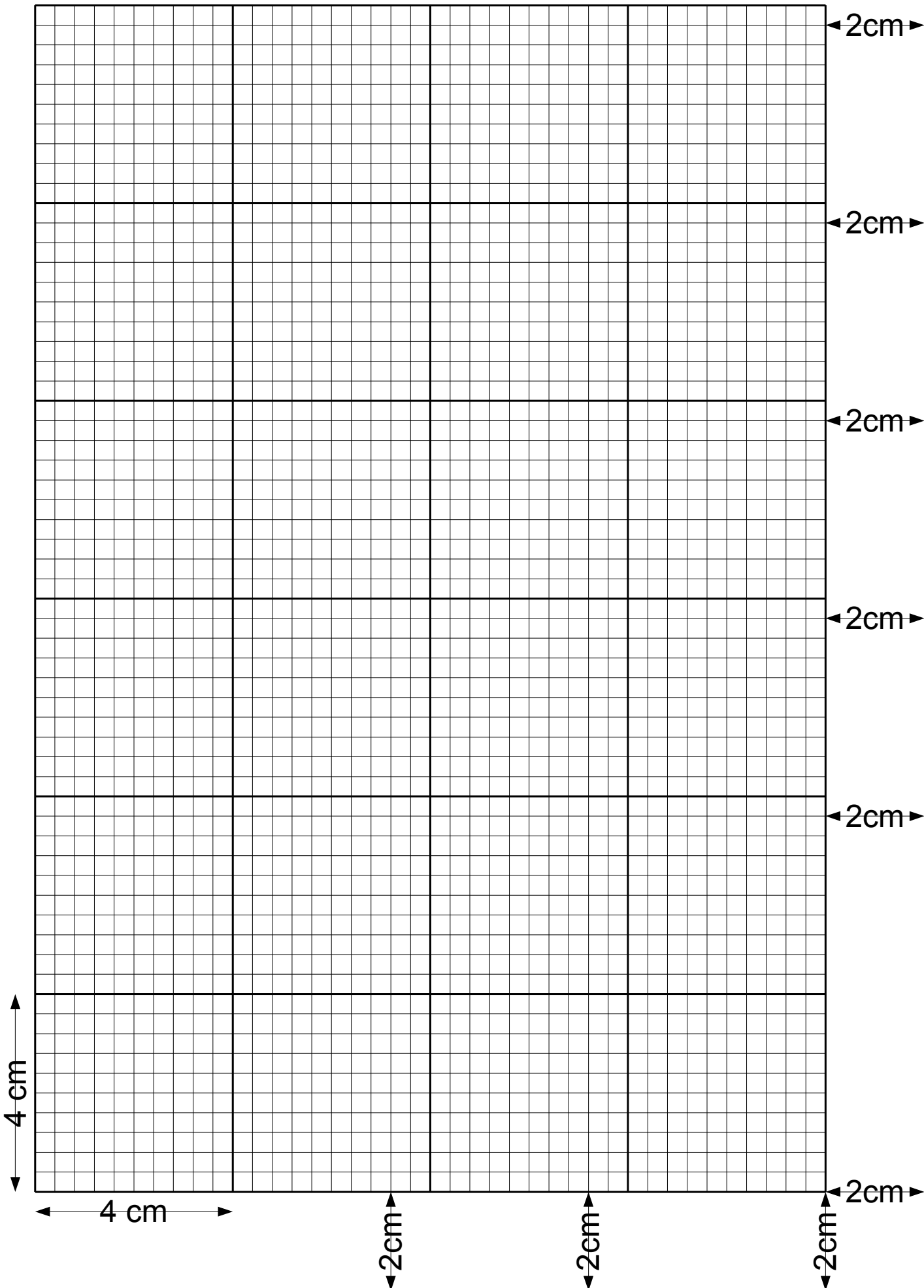
Avremmo potuto disegnare a partire da qualsiasi altro angolo del quadratone.

10) D: Come proseguire?

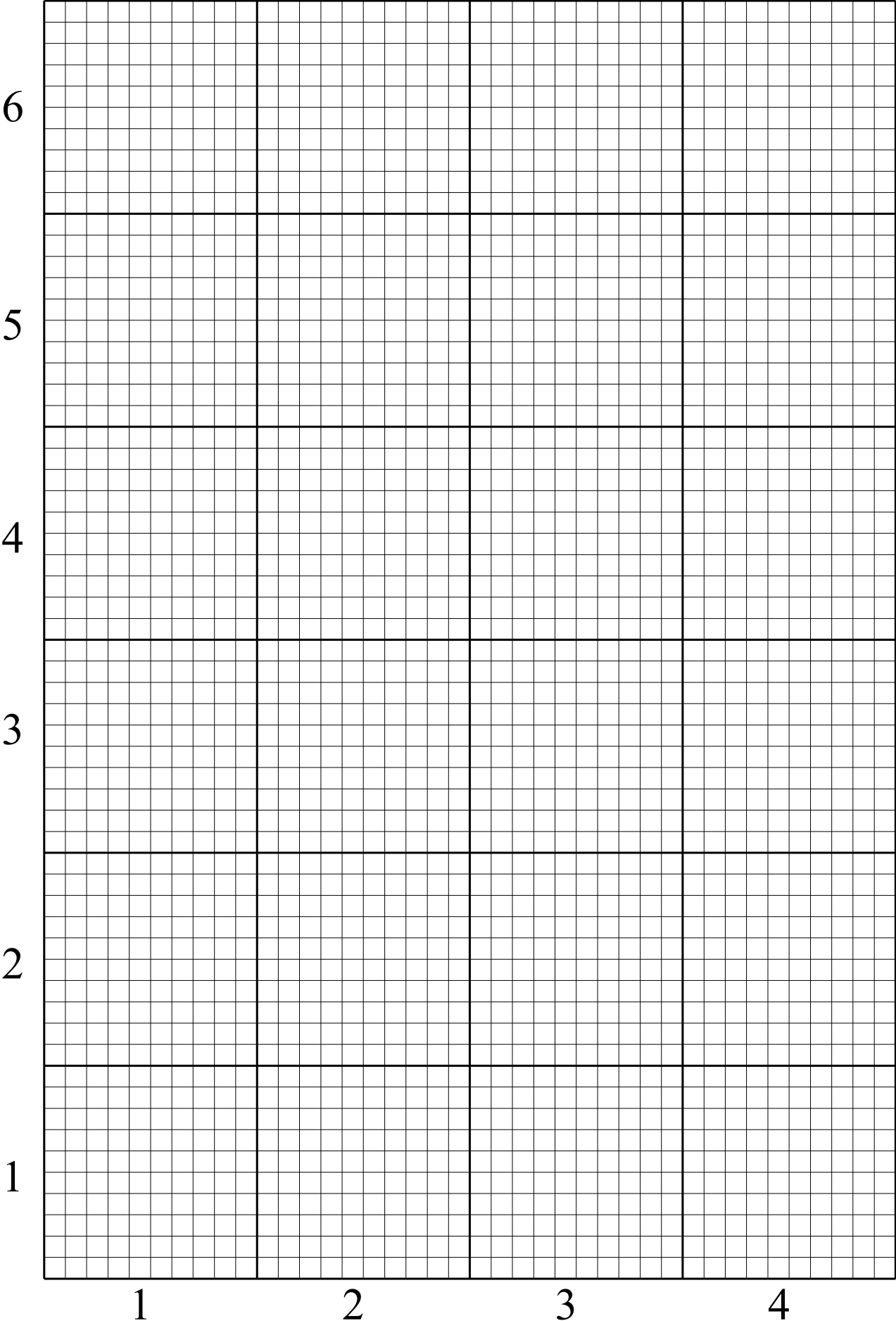
R: 1) completare a triangolo. 2) Completare a rettangolo. 3) Segmento largo quanto il nr di colonna, e alto quanto il nr di riga. 4) Segmento diagonale.

Il proseguimento piu' semplice per arrivare alla rotazione, e' completare a rettangolo.

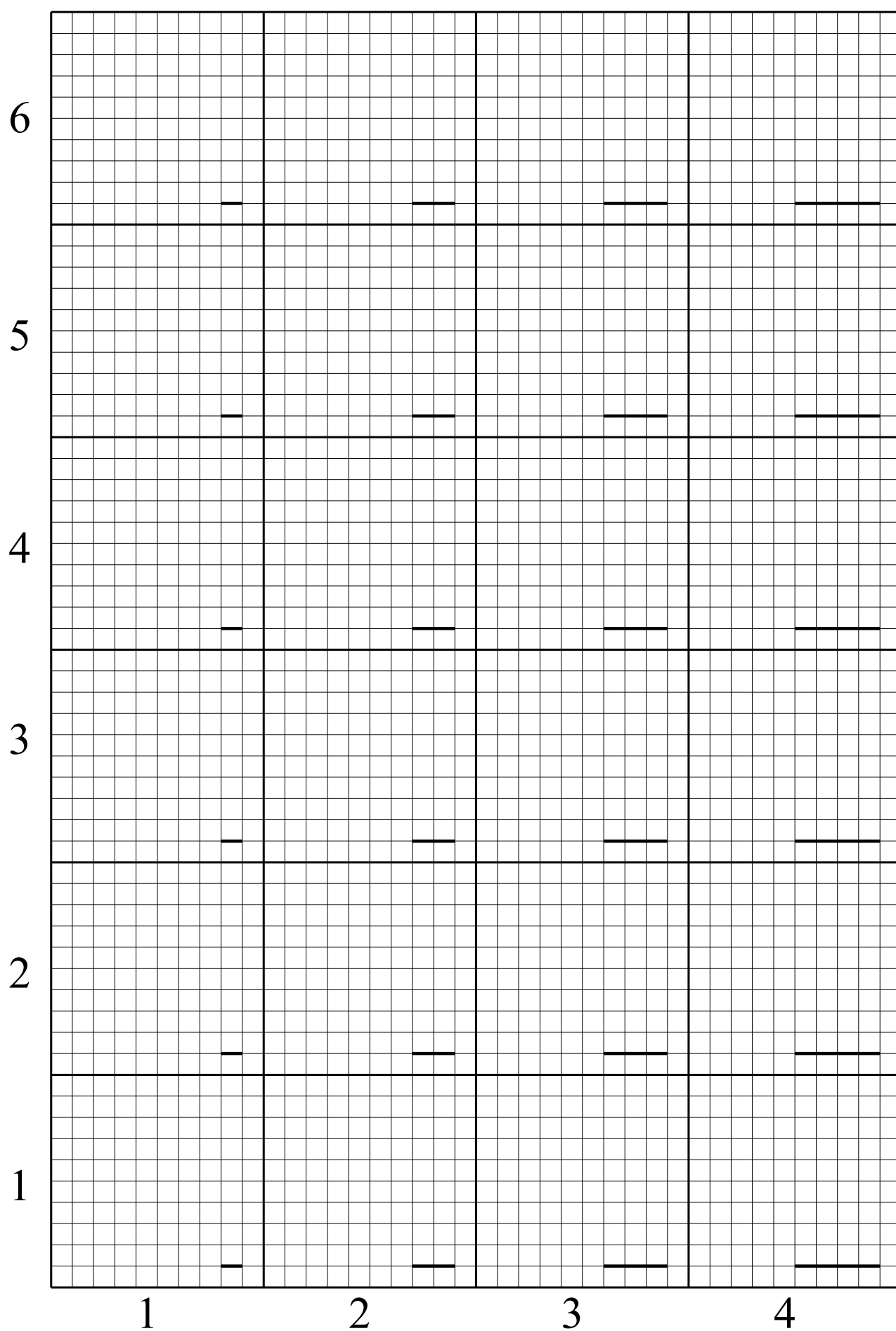
Foglio 16x24 cm, diviso in  $4 \times 6 = 24$  quadrati di lato 4 cm.



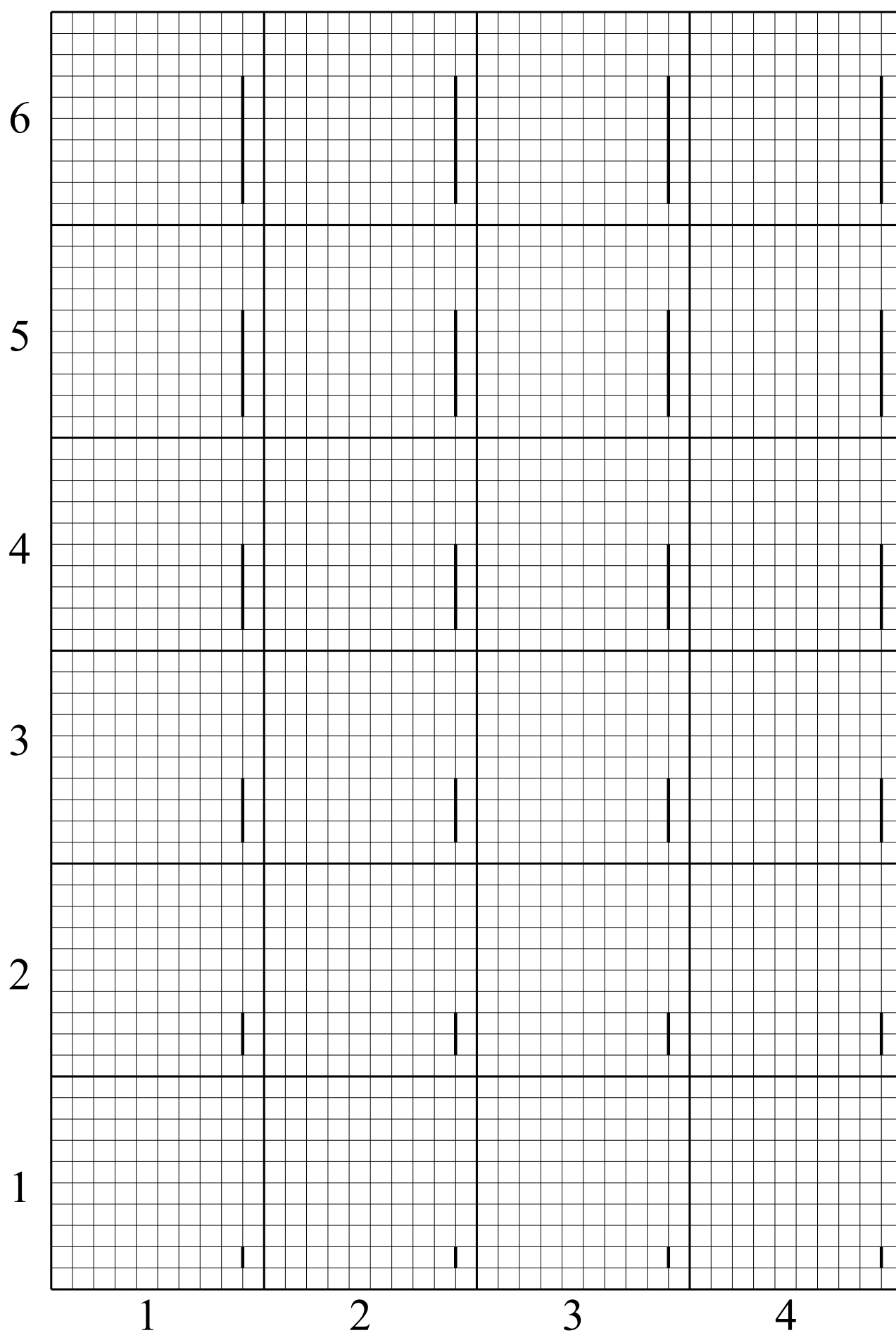
Foglio 16x24 cm, diviso in  $4 \times 6 = 24$  quadrati di lato 4 cm.



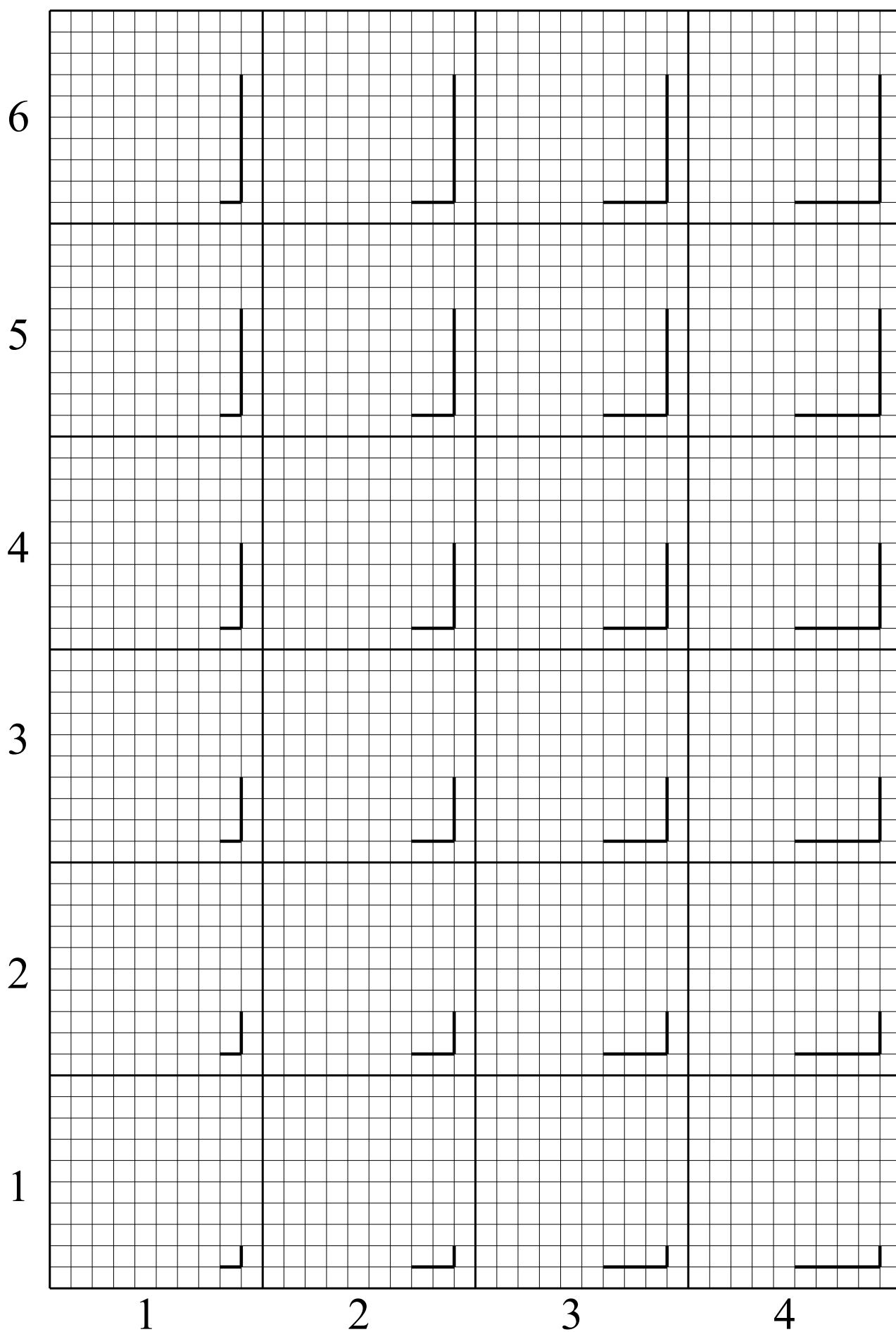
Segmenti orizzontali larghi quanto il numero di colonna.



Segmenti verticali alti quanto il numero di riga.

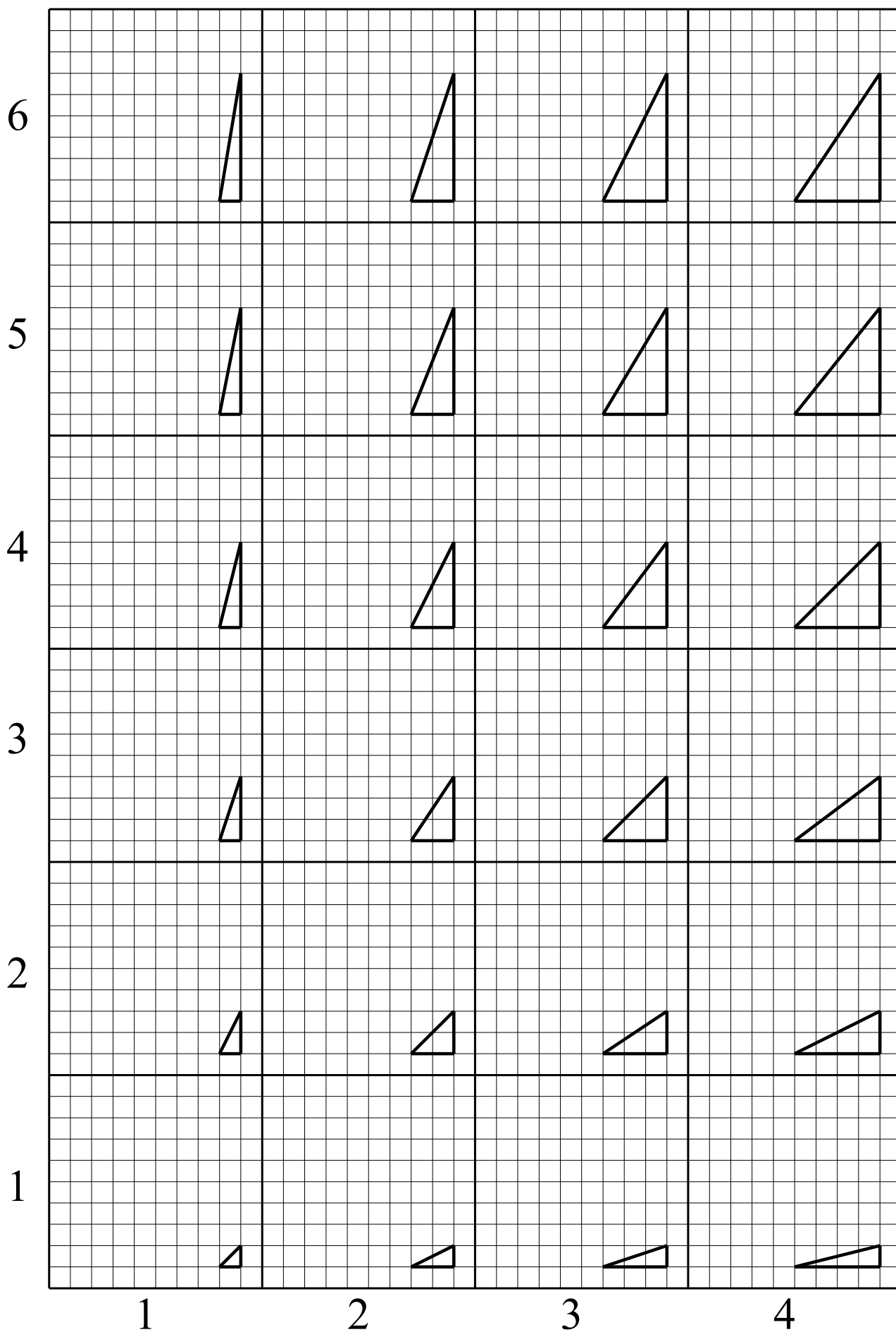


Segmenti orizzontali larghi quanto il numero di colonna.  
Segmenti verticali alti quanto il numero di riga. Angoli.



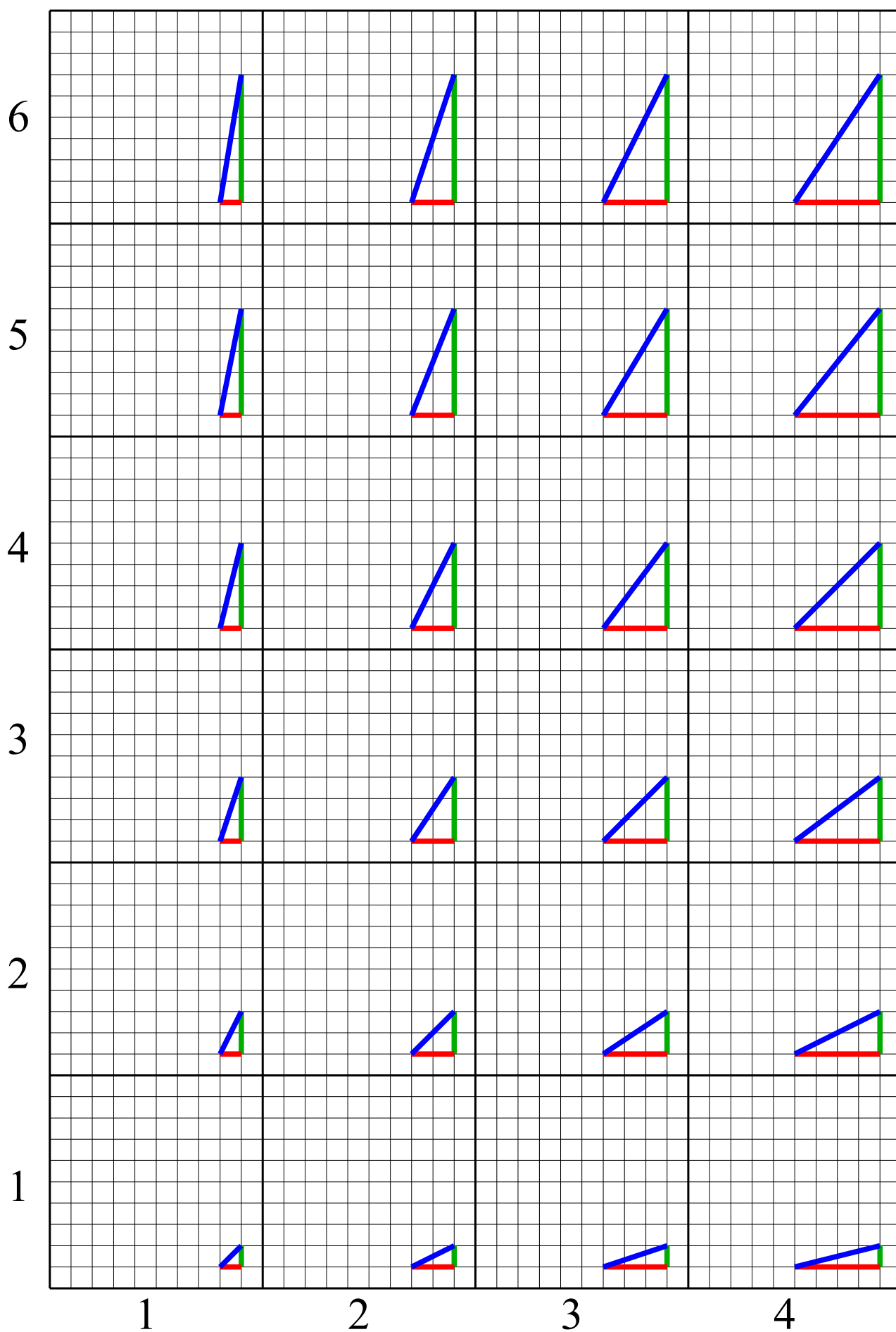
Completare a trilato.

Angolo retto completato a triangolo.  
Cateti e ipotenusa del tri-angolo/lato rettangolo.

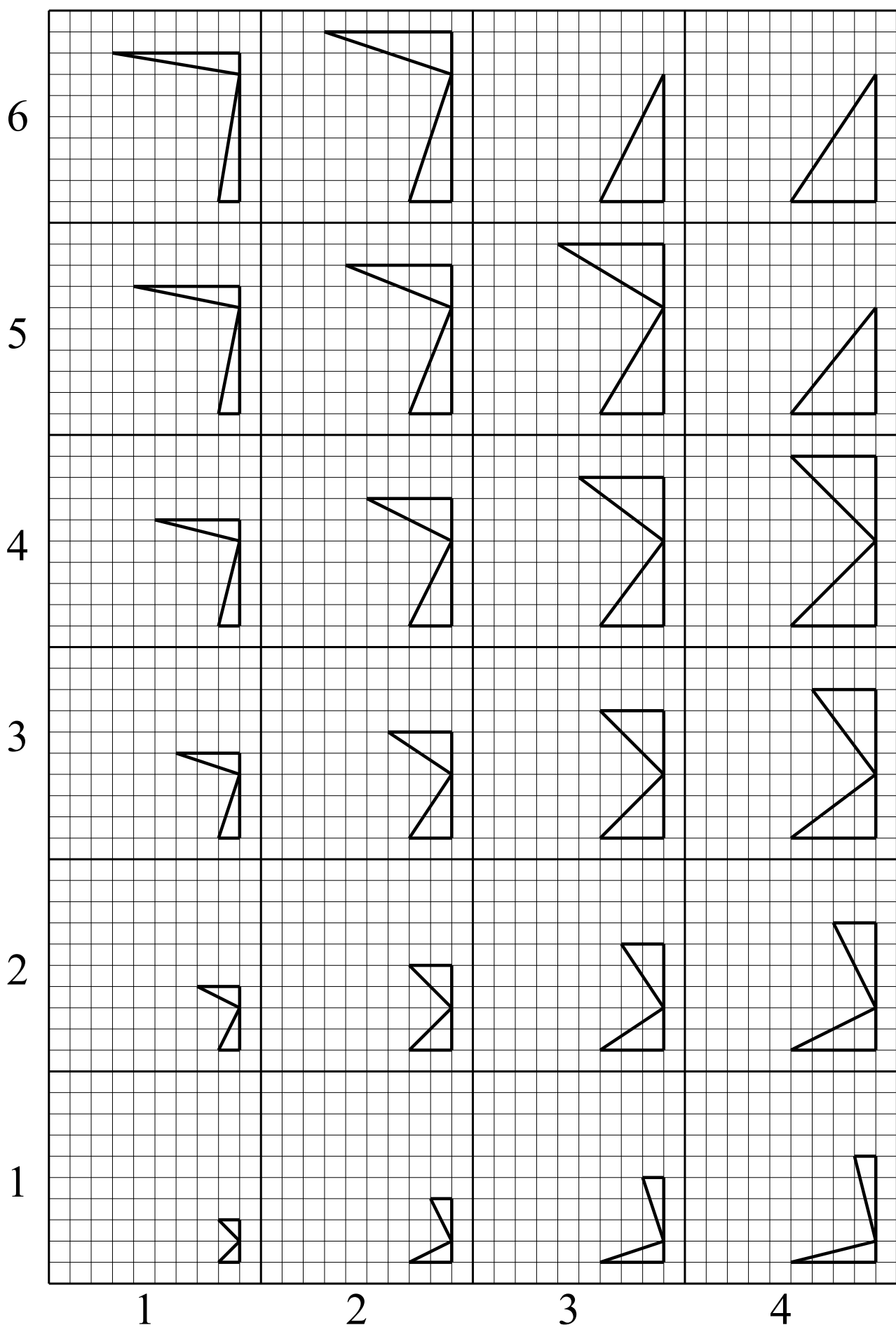




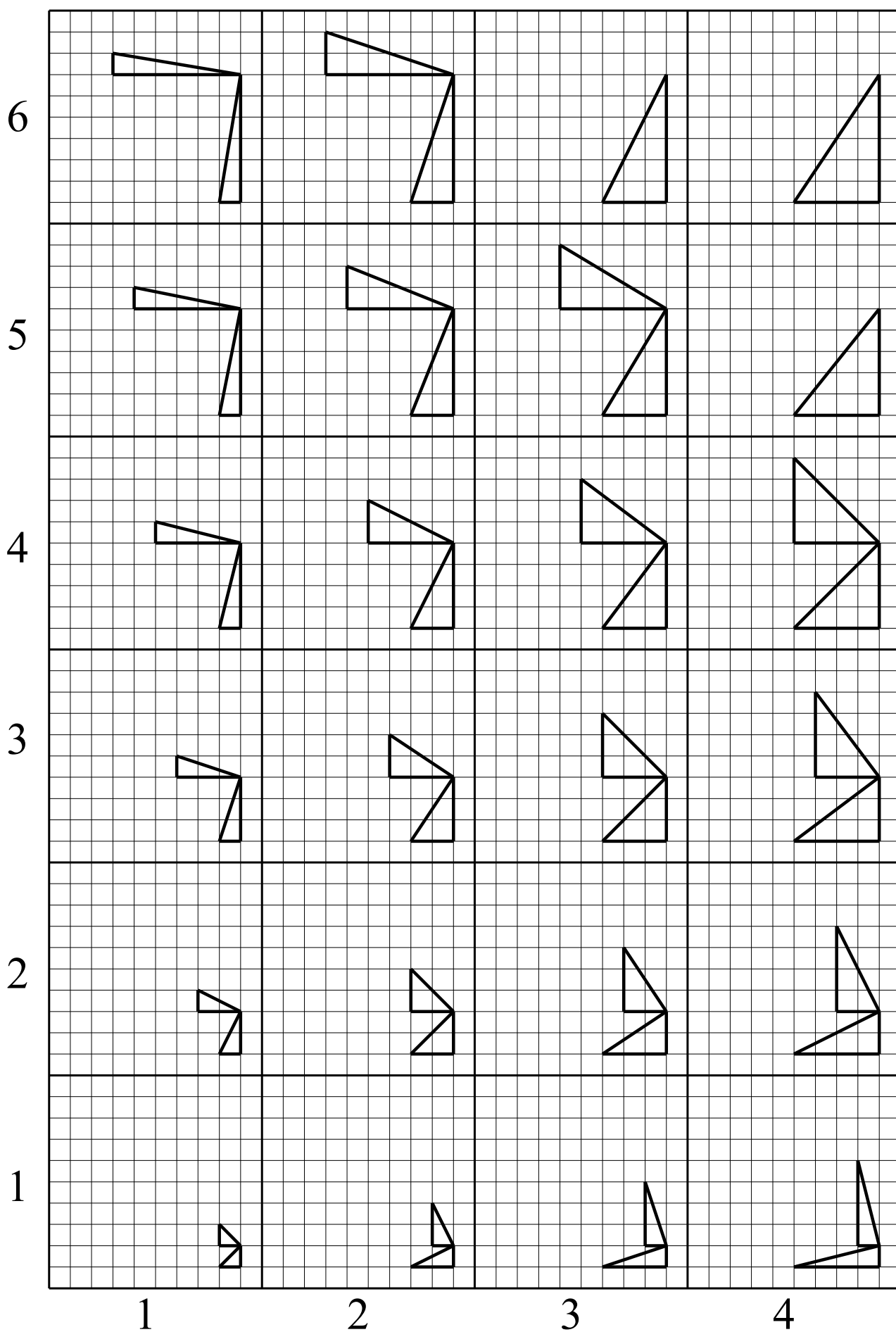
Segmento **obliquo**, componente **orizzontale** e **verticale**.



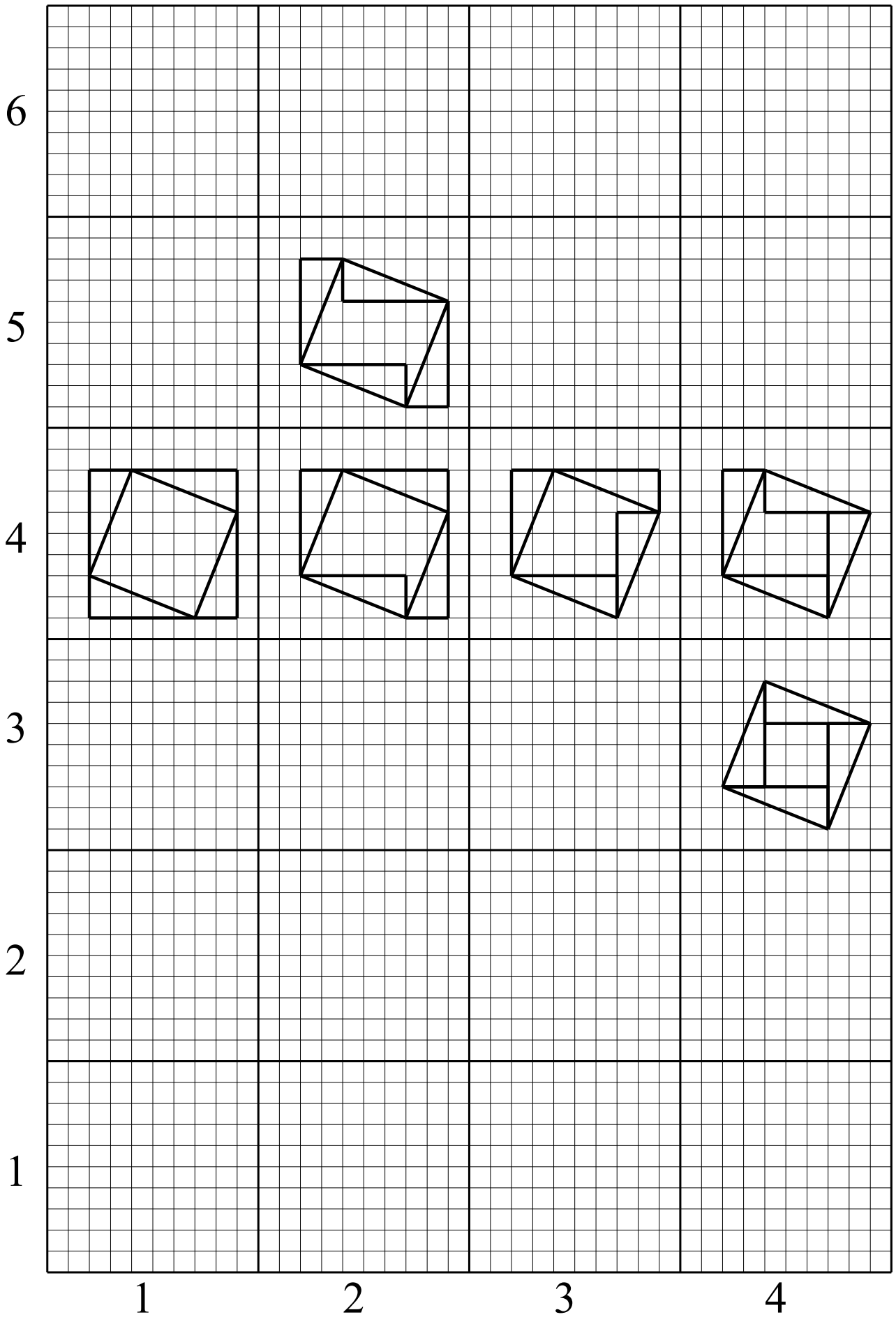
Trilatero ruotato di (1/4) giro antiorario.



Trilatero ruotato di (1/4) giro orario.

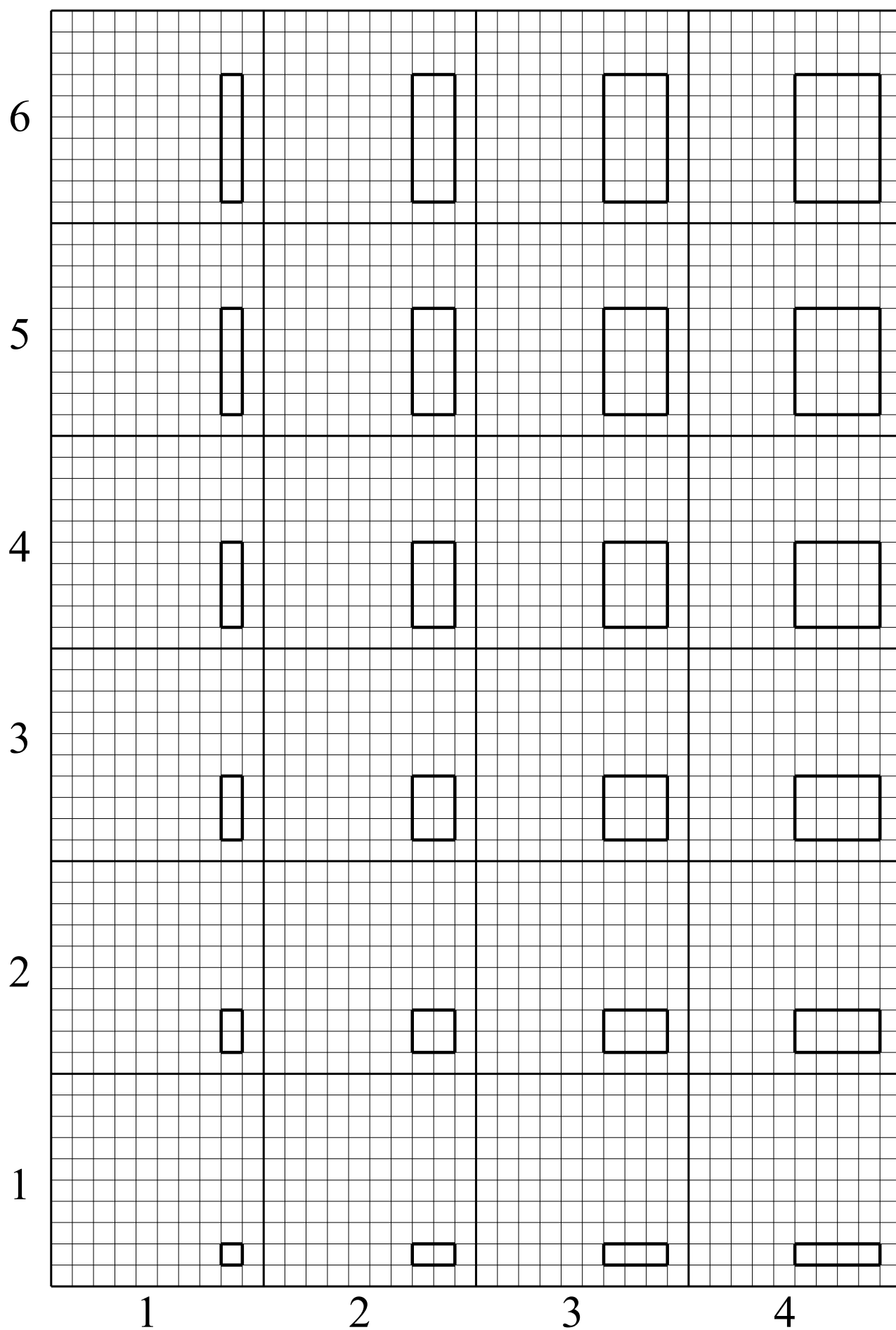


# Studio

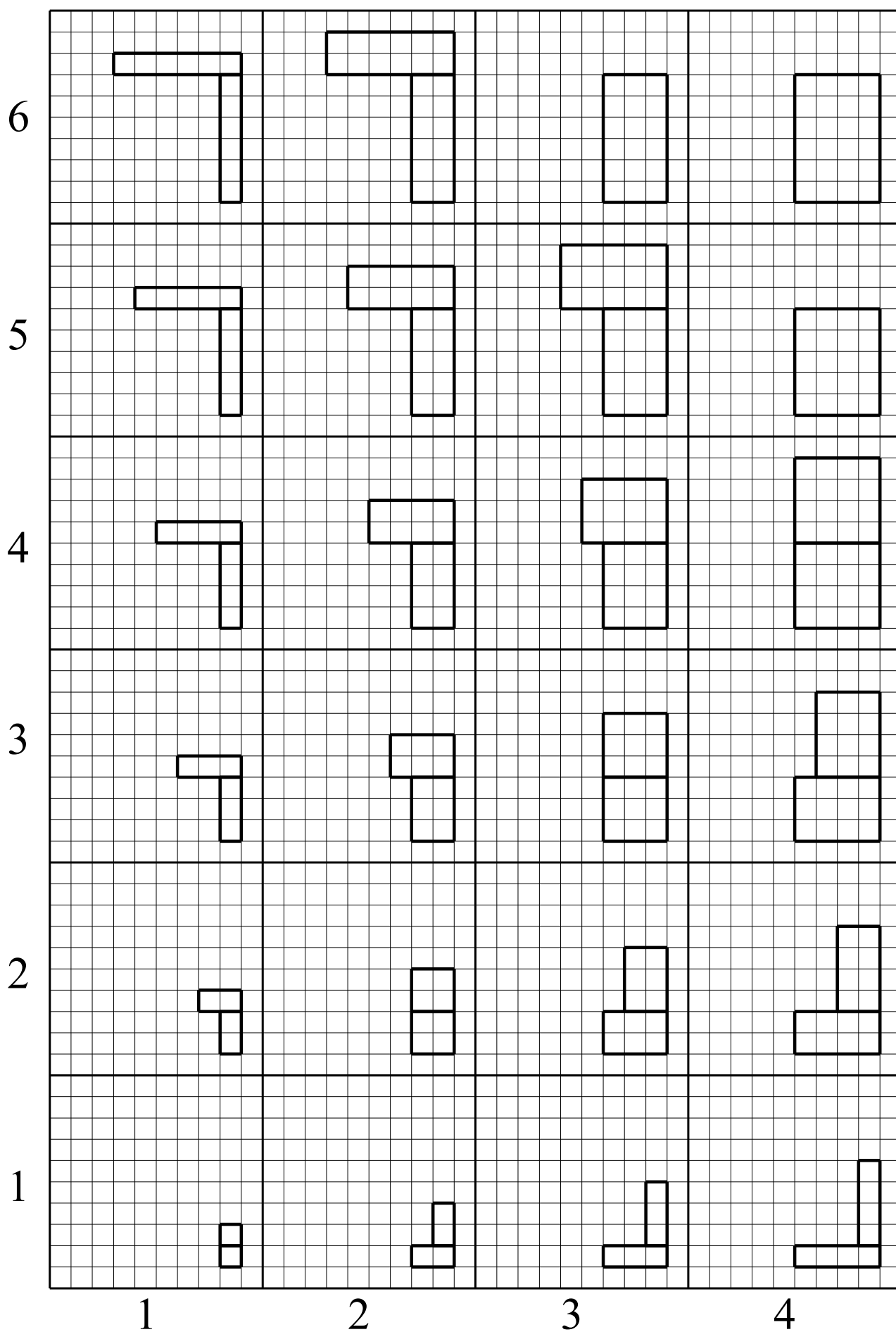


Completare a rettangolo.

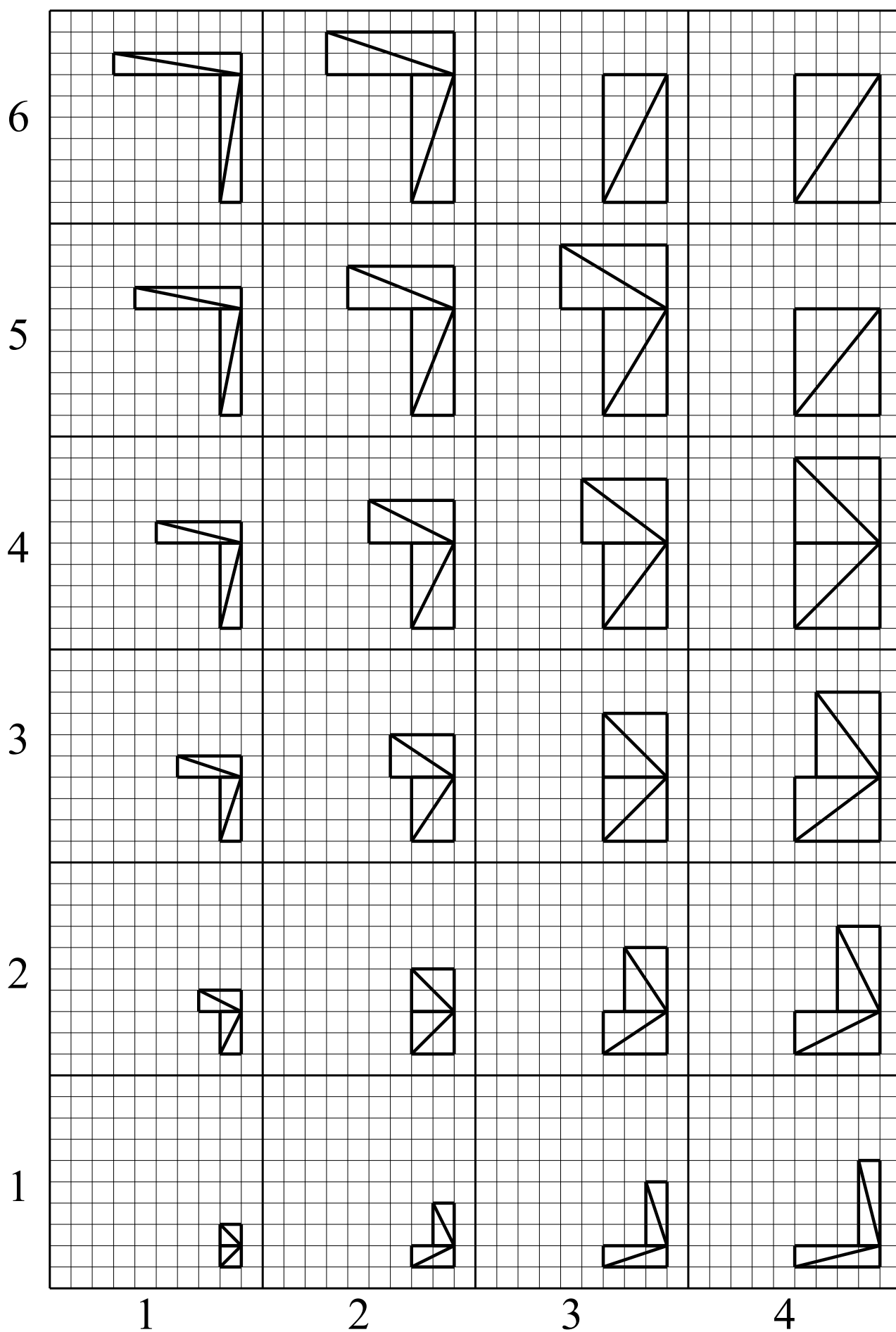
Angolo retto completato a rettangolo.



Rettangolo ruotato di (1/4) giro.



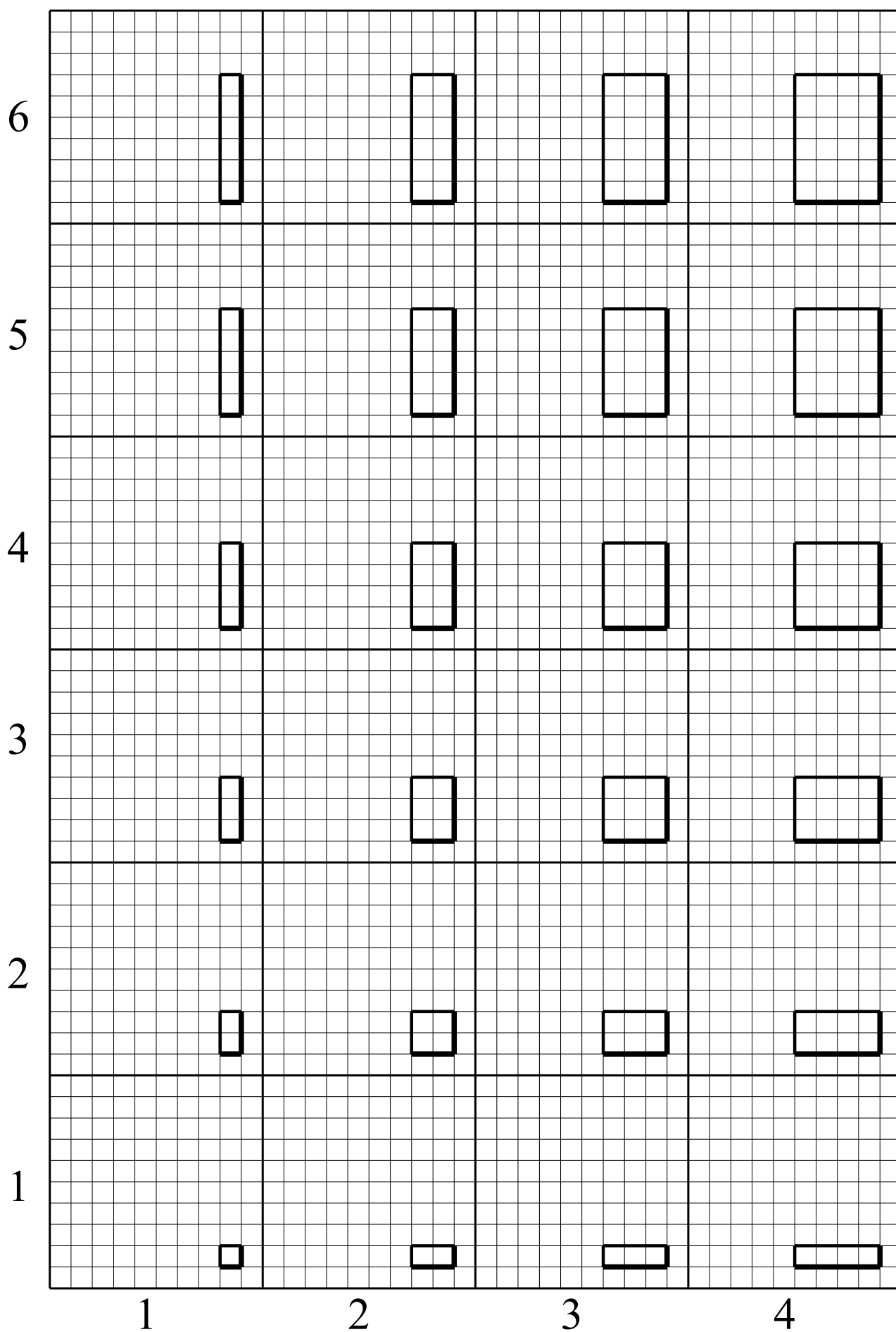
Angolo retto completato a rettangolo.



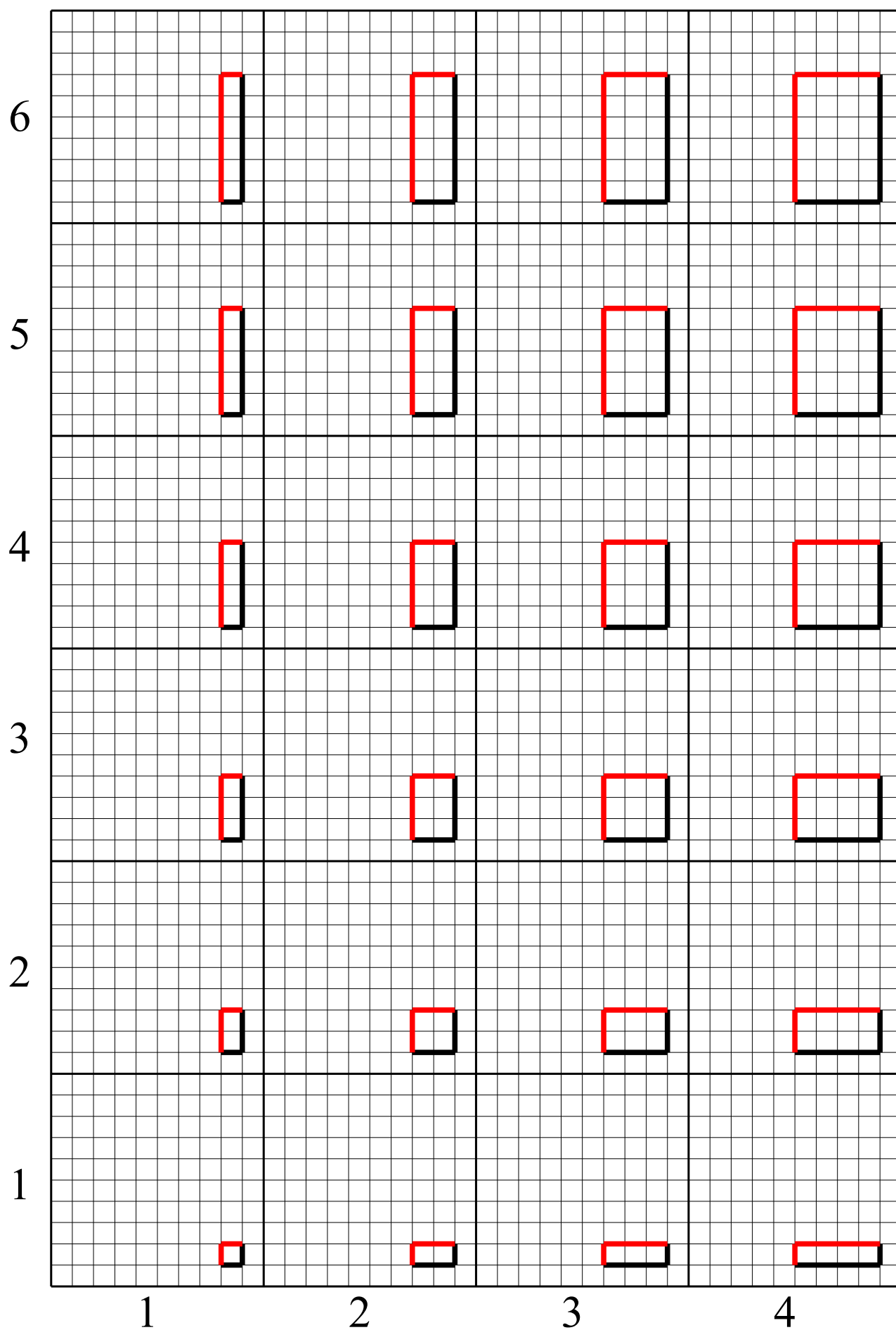


Approfond

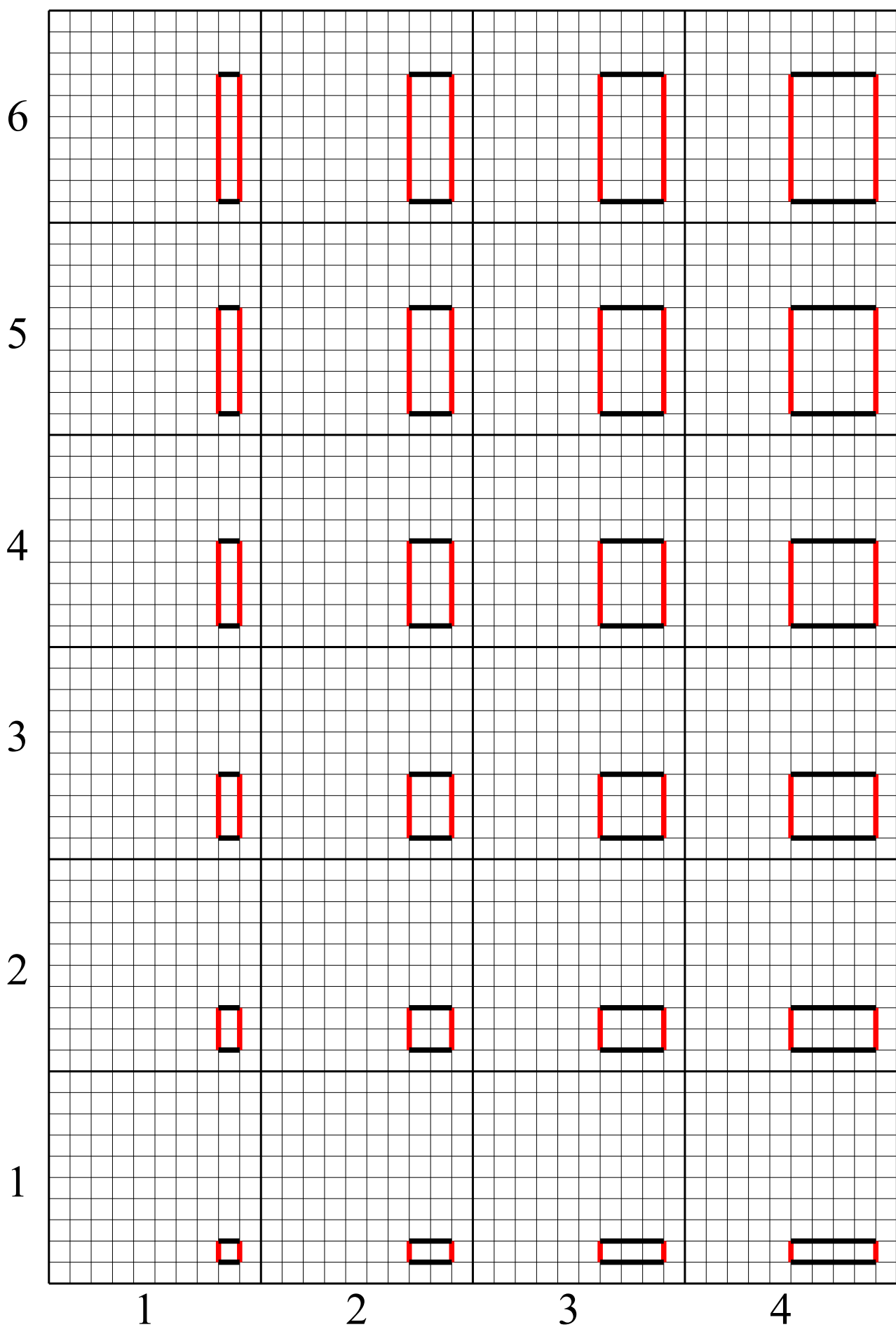
Angolo retto completato a rettangolo. 2 semiperimetri:  
lato corto e lungo consecutivi e gli opposti.



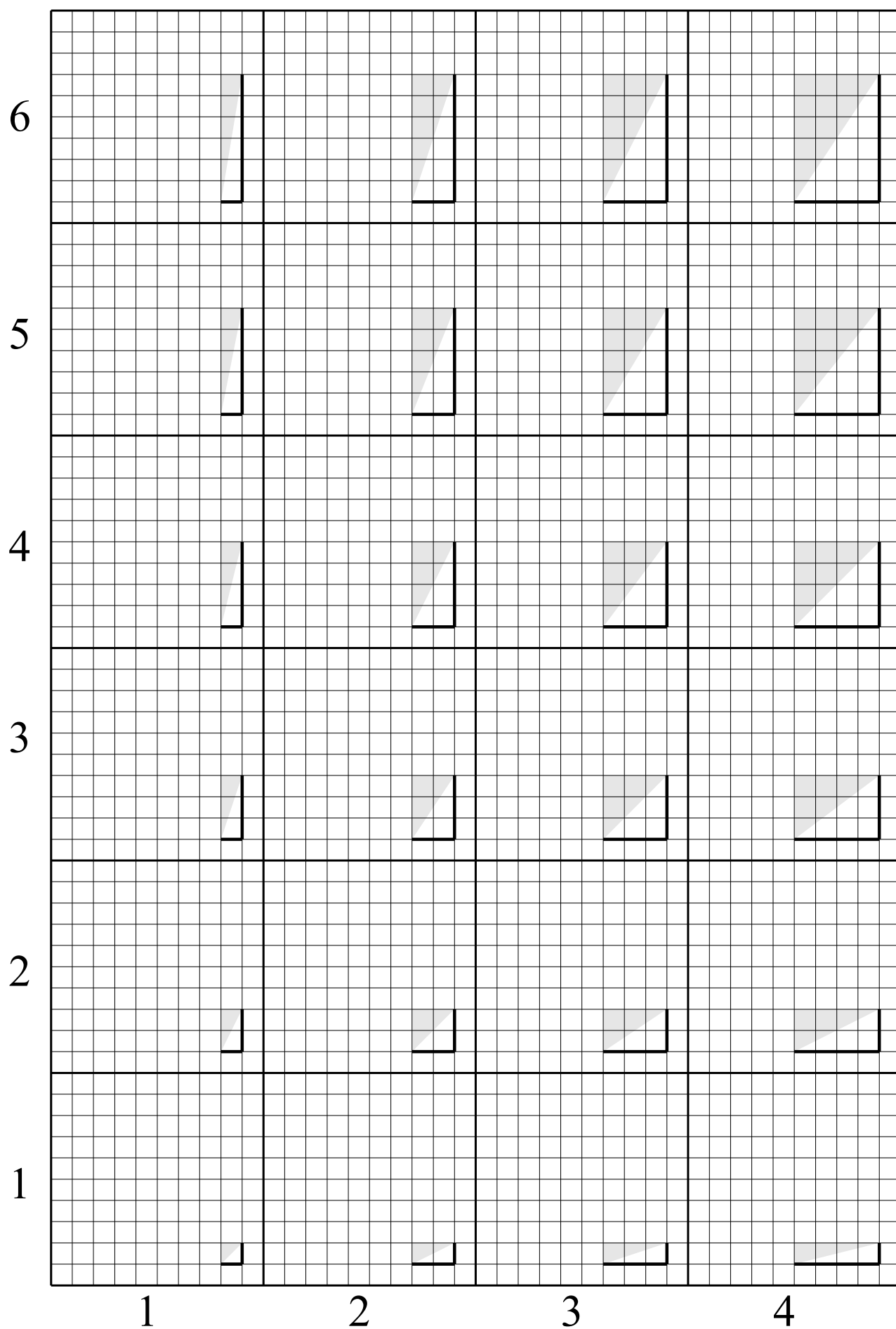
Angolo retto completato a rettangolo.



Segmenti orizzontali larghi quanto il numero di colonna.  
Segmenti verticali alti quanto il numero di riga.



Lati e 1 diagonale del rettangolo, e 2 tri rettangoli.



Angolo retto completato a rettangolo.

