

Questa pagina e' una spiegazione preliminare. Da non copiare.

Il disegno deve essere COPIATO ESATTO.

In particolare:

l'altezza della zona dove ci sono le frecce-forza e' alta 11q.

Come leggere il simbolo  $\equiv$

$P \equiv$  forza\_peso

si puo' leggere:

P e' la lettera per indicare forza\_peso

P forza\_peso

P e' forza\_peso

P cioe' forza\_peso

P significa forza\_peso

Il testo del problema:

Forze subite dal corpo:

$P \equiv F_{\text{peso}}$  (Forza\_peso);

$F \equiv F_{\text{filo}}$ ;

$M \equiv F_{\text{mano}}$ ;

$R \equiv F_{\text{totale}}$  (Risultante), somma vettoriale di tutte le forze subite.

Assegnato: intensita' di P e M:  $|P| =$        $|M| =$       ;  
calc tutte le forze, come vettore, e numero col segno.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia A.

cc1 C&N

Classe 1

Data

col:

1) Corpo fermo. Forze subite dal corpo, e risultante.

Solo appeso

Mano spinge ↑ su

M spinge ↓ giù

1	2	3	4	5	↑	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↑
R=	P=	M=	F=		R=	P=	M=	F=	R=	P=	M=	F=
0	-5	0	+5		0	-5	+3	+2	0	-5	-3	+8

P M F sono le forze subite dal corpo: forza Peso, forza della Mano, del Filo,  $R \equiv$  forza Risultante.

Assegnato: intensita' di P e M:  $|P| = 5$   $|M| = 3$ ; calc tutte le forze, come vettore, e numero col segno.

2) Per sommare le forze.

Sommarle come gli spostamenti vettoriali.

3) Relazione tra: "Corpo fermo" e "forze".

Premessa : SE un corpo e' fermo,

Conseguenza: ALLORA la somma vettoriale delle forze subite dal corpo e' =0.

Questo e' un esempio di cc (compito in classe) svolto correttamente. Faccia B.

4) Pendolo semplice, in pratica.

$$P_{\text{corpo}} > 10 * P_{\text{filo}}$$

$$L_{\text{filo}} > 10 * L_{\text{corpo}}$$

5) Per moltiplicare un numero decimale per 10 ...  
spostare la virgola verso destra di 1 posto.

6) Per dividere un numero decimale per 10 ...  
spostare la virgola verso sinistra di 1 posto.

extra. +0,1 ognuno esatto, -0,1 ognuno errato

Per moltiplicare un numero decimale per 10  
100 1000 ...

spostare la virgola verso destra, rispettivamente di 1  
2 3 posti.

Per dividere un numero decimale per 10 100  
1000 .....

spostare la virgola verso sinistra, rispettivamente di  
1 2 3 posti.

Per moltiplicare o dividere un numero decimale  
per 10 100 1000 ...

spostare la virgola rispettivamente verso destra o  
sinistra, rispettivamente di 1 2 3 posti.

Forza motrice, forza resistente, forza risultante

$$F_{\text{mot}} > F_{\text{res}} \Rightarrow v \uparrow \text{ (velocita' aumenta)}$$

$$F_{\text{mot}} < F_{\text{res}} \Rightarrow v \downarrow \text{ (vel diminuisce)}$$

$$F_{\text{mot}} = F_{\text{res}} \Rightarrow F_{\text{ris}} = 0 \Rightarrow v = k \text{ (vel costante)}$$

Questo e' il modello da completare, da preparare, con cui presentarsi al cc. Faccia A

cc1 C&N

Classe 1

Data

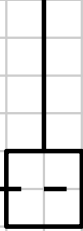
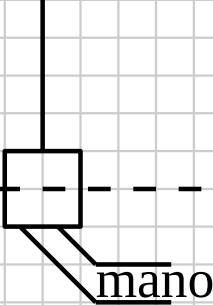
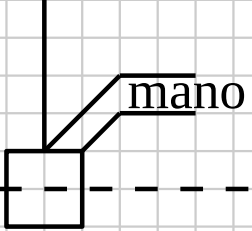
col:

# Corpo fermo. Forze subite dal corpo, e risultante.

Solo appeso

Sostenuto in parte

Spinto in basso

											
R=	P=	M=	F=	R=	P=	M=	F=	R=	P=	M=	F=

Forze subite dal corpo:  $P \equiv F_{\text{peso}}$  (Forza\_peso);  
 $F \equiv F_{\text{filo}}$ ;  $M \equiv F_{\text{mano}}$ ;  $R \equiv F_{\text{totale}}$  (Risultante).  
 Assegnato: intensita' di P e M,  $|P| =$        $|M| =$       ;  
 calc tutte le forze, come vettore, e numero col segno.

Per sommare le forze.

Relazione tra: "Corpo fermo" e "forze".

Premessa :

Conseguenza:

Questo e' il modello da completare, da preparare, con cui presentarsi al cc. Faccia B

Pendolo semplice, in pratica .

Per moltiplicare un numero decimale per 10 ...

Per dividere un numero decimale per 10 ...

extra. +0,1 ognuno esatto, -0,1 ognuno errato

Per moltiplicare un numero decimale per 10  
100 1000 ...

Per dividere un numero decimale per 10 100  
1000 .....

Per moltiplicare o dividere un numero decimale  
per 10 100 1000 ...

Forza motrice, forza resistente, forza risultante